

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ
«Детский сад № 70 «Ягодка»
«Ягодка»
А. А. Арсланова П. П.

02-03

Годовой план работы
по обучению дошкольников
двум государственным языкам РТ
на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатель (по обучению детей родному языку)

Ситдикова Ф.Ю.

г. Набережные Челны, 2025 год

Цель и задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Продолжать совершенствовать деятельность педагогов совместно с родителями в направлении речевого развития ребёнка-дошкольника, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты, посредством театрализованной деятельности, этнорегиональной составляющей
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ),	В течение года	

	дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

2.4	<p>Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах:</p> <p>«Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», Конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Минем балам татарча сөйләшә» Конкурс, посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>
2.5	<p>- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>-Фотовыставка «Я горжусь тобой, папа!»</p> <p>-Выставка поделок детей совместно с родителями из бросового и природного материала «Осенняя сказка»</p> <p>- Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>
2.6	<p>Организация праздников и развлечений по ознакомлению с традициями и культурой народов РТ и Поволжья:</p> <p>- Сембелә бэйрәме</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Туган тел бэйрәме - Нәүрүз - Тукай безнең йөрәкләрдә - Сау бул, бакча! - Сабантуй - Ватаным Татарстан 		
2.7	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отборочный тур “Сайяр” -«Джалиловские чтения», -«Бәхет йолдызы», «Татар малае», «Татар кызы», <p>(среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп)</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p>	
2.8	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка детских рисунков по произведениям Мусы Джалиля -Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая 	<p>февраль</p> <p>апрель</p>	
2.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя «Азбука билингвального общения» - Викторина с детьми “Знатоки Габдуллы Тукая” - Неделя, посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая) 	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>

3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.4	Фотовыставка «Я горжусь тобой, папа!»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Участие в педсовете №3 «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных способностей детей»	Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам: Мастер-класс с детьми средней группы №2 (с татарской подгруппой) “Я говорю на родном языке”	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

3.7	Блиц-турнир по творчеству Габдуллы Тукая “Знатоки Тукая”		
3.8	<p>Консультации:</p> <p>-Эффективные формы и методы и обучения детей государственным языкам.</p> <p>-Национальные праздники татарского народа.</p> <p>-Милли тәрбия бирүдә халык уеннары куллалуньң әһәмияте.(для воспитателей татарских групп)</p> <p>-Воспитание чувств к родному языку через театрализованную деятельность</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.3	<p>-Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p> <p>-Выставка из бросового и природного материала “Осенняя сказка”</p> <p>-Праздник “Безнең гаилә-тату гаилә” (с детьми и родителями татарской группы №7)</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	<p>-Мастер-класс для родителей средней группы №2 (с татарской подгруппой) ”Я говорю на родном языке”</p> <p>-Круглый стол с бабушками на тему:”Изучаем татарский язык с внуками”</p>	<p>январь</p> <p>апрель</p>	
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>1.”Халык уеннары-тәрбия чарасы”(для татарских групп)</p> <p>2.”Приобщение детей к культуре родного народа”(для подг. гр.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>
4.5	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>-”Татар халык авыз ижатының гаиләдәге роле” (для тат. гр.)</p> <p>-Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку (ср.гр.)</p> <p>-Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК (ст.гр.)</p> <p>- Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе (подг.гр.)</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>

ПРОИЗВЕДЕНАНО: С А
ПРОИЗВЕДЕНАНО: С А / Г.М.АРСІАНОВА /
ЗАБЕДІЮЮЩИЙ

